

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جنول دوره واحد درسی

عنوان درس: آمار تحلیلی کد درس: ۱۲۶۱۰۲۷ تعداد واحد: ۲ گروه مدرسين: آمار و اپیدمیولوژی مدرس مسئول: مریم سیدطیب	رشته و مقطع تحصیلی: آموزش بهداشت- کارشناسی ارشد سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ ترم تحصیلی: اول پست الکترونیکی: tabib.m@ajums.ac.ir	دانشگاه: بهداشت پیشنیاز: ندارد میزان واحد به تفکیک: ۱/۵ تئوری-۰/۵ عملی روز و ساعت درس: چهارشنبه ۱۴-۱۶ روزهای حضور در دفترکار: چهارشنبه
اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روش‌های آمار استنباطی		
اهداف اختصاصی: فراگیری روش‌های آنالیز داده‌ها با استفاده از روش‌های آماری پارامتریک و ناپارامتریک و محاسبه حجم نمونه در تحلیل داده‌ها		

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب(مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	۱۴۰۴/۰۷/۱۵	مروری بر مفاهیم پایه آماری و آشنایی با واژه نامه آماری	پاسخگویی به سوالات - حل تمرین	اسلاید - کتاب	مریم سیدطیب
دوم	۱۴۰۴/۰۷/۲۲	بررسی وضعیت توزیع داده‌ها با استفاده از آزمون کولموگروف- اسمیرنوف	پاسخگویی به سوالات - حل تمرین	اسلاید - کتاب	"
سوم	۱۴۰۴/۰۷/۲۹	مقایسه متغیر پاسخ کمی در دو گروه مستقل با استفاده از آزمون‌های پارامتریک و ناپارامتریک	پاسخگویی به سوالات - حل تمرین	اسلاید - کتاب	"
چهارم	۱۴۰۴/۰۸/۰۶	مقایسه متغیر رتبه‌ای و اسمی با استفاده از آزمون کای دو و آزمون دقیق فیشر	پاسخگویی به سوالات - حل تمرین	اسلاید - کتاب	"
پنجم	۱۴۰۴/۰۸/۱۳	مقایسه متغیر پاسخ کمی در دو گروه وابسته با استفاده از آزمون‌های پارامتریک و ناپارامتریک	پاسخگویی به سوالات - حل تمرین	اسلاید - کتاب	"
ششم	۱۴۰۴/۰۸/۲۰	مقایسه متغیر رتبه ای و اسمی با استفاده از آزمون‌های علامت و مکنمار	پاسخگویی به سوالات - حل تمرین	اسلاید - کتاب	"
هفتم	۱۴۰۴/۰۸/۲۷	مقایسه متغیر پاسخ کمی در بیش از دو گروه مستقل با استفاده از آزمون‌های پارامتریک و ناپارامتریک	پاسخگویی به سوالات - حل تمرین	اسلاید - کتاب	"
هشتم	۱۴۰۴/۰۹/۰۴	مقایسه متغیر کیفی رتبه ای و اسمی استفاده از آزمون کای دو روند و کای دو پیرسون	پاسخگویی به سوالات - حل تمرین	اسلاید - کتاب	"
نهم	۱۴۰۴/۰۹/۱۱	همبستگی و ارتباط بین انواع متغیرهای کمی و کیفی	پاسخگویی به سوالات - حل تمرین	اسلاید - کتاب	"
دهم	۱۴۰۴/۰۹/۱۸	آشنایی با رگرسیون خطی ساده و چندگانه (متغیر کمی)	پاسخگویی به سوالات - حل تمرین	اسلاید - کتاب	"
یازدهم	۱۴۰۴/۰۹/۲۵	آشنایی با رگرسیون لجستیک ساده و چندگانه (متغیر دوحالتی)	پاسخگویی به سوالات - حل تمرین	اسلاید - کتاب	"
دوازدهم	۱۴۰۴/۱۰/۰۲	معرفی و چگونگی محاسبه شاخص‌های OR و RR	پاسخگویی به سوالات - حل تمرین	اسلاید - کتاب	"
سیزدهم	۱۴۰۴/۱۰/۰۹	روش سنجش روایی و پایایی مقیاس‌ها (تئوری و عملی)	پاسخگویی به سوالات نرم افزار- حل تمرین	اسلاید - کتاب	"
چهاردهم	۱۴۰۴/۱۰/۱۶	رگرسیون خطی ساده و برآورد پارامترهای آن	پاسخگویی به سوالات نرم افزار- حل تمرین	اسلاید - کتاب	"
پانزدهم	جلسه دوم ۱۴۰۴/۱۰/۱۶	معرفی رگرسیون خطی چندگانه و کاربردهای آن	پاسخگویی به سوالات نرم افزار- حل تمرین	اسلاید - کتاب	"
شانزدهم	۱۴۰۴/۱۰/۲۳	رفع اشکال دوره	پاسخگویی به سوالات نرم افزار- حل تمرین	اسلاید - کتاب	"

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

تکالیف دانشجو: مشارکت فعال در کلاس، پاسخگویی به سوالات مطرح شده و حل تکالیف ارائه شده در هر جلسه در بازه زمانی تعیین شده		
نحوه ارزشیابی واحد درسی:	نمره تکالیف: ۲۰ درصدنمره	آزمون میان ترم: ۲۰ درصد آزمون پایان ترم: ۶۰ درصد
منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:		
آمارزیستی: محمدتقی آیت اللهی، آخرین چاپ		
روش های آماری و شاخص های بهداشتی : کاظم محمد، حسین ملک افضلی		
روش ها و تحلیل های کاربردی آمار (به همراه راهنمای کاربردی نرم افزار STATA): دکتر صادقی و دکتر اصغری		